	İyileştirme Eylem Planı			Gerçekleştirilen Eylemler
No	Güçlü Yönler (GY)	Tespitler	İyileştirme Adımı	
80-GY-01	KURUMUN KALİTE GÜVENCESİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, TOPLUMSAL KATKI, ULUSLARARASILAŞMA VE YÖNETİM POLİTİKALARINI OLUŞTURMUŞ VE PAYLAŞMIŞ OLMASI	Bu güçlü yanın sürdürülebilirliği için politikaların uygulamalara yansımalarının izlenmesi ve değişen ihtiyaçlara göre güncellenmesi. Politika kurulunda dış paydaş yer almaması. Dış Paydaş görüşlerinin dikkate alındığına dair yeterli kanıt olmaması.	*Fakültemizde ve Bölümlerimizde kurum kalite güvencesinin sağlanması için dış danışma kurulu oluşturulmuştur. Dış danışma kurulları ile her dönemde bir kez toplantılar yapılmaktadır.	2025 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölümlerde ve Fakültede eğitim-öğretim ve kalite süreçlerinin paydaş katılımıyla değerlendirilmesine yönelik dış paydaş toplantıları ve danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda eğitim-öğretim süreçleri, müfredat, öğrencilerin mesleki gelişimi, uygulama süreçleri ve saha bağlantılarının güçlendirilmesine ilişkin paydaş görüşleri alınmış; elde edilen görüşler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin ve bölüm-fakülte paydaş iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır.
80-GY-02	PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM MEKANİZMASI OLARAK ÇOKLU YÖNTEMLERİN KULLANILMASI	Paydaş geri bildirim mekanizmaları olarak çoklu yöntemlerin kullanılmaya devam ettiği ancak karar ve uygulamalara yansıma kanıtlarının kısıtlı olması.	*Bölümlerde dönemde bir kez yapılan dış paydaş toplantılarının devamlılığının sağlanması. Bu toplantılar doğrultusunda ilgili bölümlerin bazılarında (Hemşirelik, DKT) müfredat güncellenmiştir. Müfredat güncellemelerinin dış paydaş görüşlerinin dc dikkate alınarak yapılmasının devamlılığının sağlanması.	2025 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde eğitim-öğretim ve müfredat süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öğrenci ve dış paydaş görüşleri alınmış, elde edilen geri bildirimler ilgili bölüm kurullarında değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara yansıtılmıştır. Bu kapsamda ders içerikleri, teorik ve uygulamalı/klinik eğitim süreçleri ile müfredatın işleyişine ilişkin değerlendirmeler yapılmış ve yeni dönem planlamalarına yönelik iyileştirme kararları alınmıştır. Bölümlerde gerçekleştirilen çalışmalara özgü olarak; Çocuk Gelişimi Bölümünde dış paydaş görüşleri doğrultusunda derslerde kullanılan yöntem ve teknikler, alan uzmanlarının derslere davet edilmesi, öğrencilerin mesleki gelişimi ve saha bağlantılarının desteklenmesi, gözleme dayalı gezilerin artırılması ve toplumsal katkıya yönelik etkinliklerin planlanması değerlendirilmiştir. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde öğrenci temsilcileriyle gerçekleştirilen yıl sonu değerlendirme toplantısı ve ders sonu geri bildirimleri aracılığıyla ders içerikleri, müfredatın işleyişi ve klinik uygulama süreçlerine ilişkin öğrenci görüşleri alınarak Bölüm Kurulunda değerlendirilmiştir. Ebelik Bölümünde öğrenci memnuniyet anketi aracılığıyla eğitim-öğretim, akademik ve danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanlarıyla iletişim, teorik ve uygulamalı dersler, laboratuvar ve klinik uygulama olanakları, fiziki koşullar, sosyal-kültürel faaliyetler ve Erasmus olanaklarına ilişkin görüşler alınmış; ayrıca dış paydaş görüşleri doğrultusunda mevcut müfredatın değerlendirilmesi ve EUÇEP doğrultusunda güncellenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Hemşirelik Bölümünde ise değişiklikler öncesinde paydaş, sonrasında öğrenci görüşleri alınarak teorik ve uygulamalı ders süreçlerine ilişkin iyileştirmelerin yeni dönem planlamalarına entegre edilmesi kararlaştırılmıştır.
81-GY-03	KURUMDA AİDİYETİ GÜÇLÜ VE MOTİVASYONU YÜKSEK ÖĞRETİM ELEMANI KADROSUNUN BULUNMASI	Öğretim elemanlarının kurumsal aidiyetin ve motivasyonun yıllık uygulanan anketler vasıtası ile değerlendirilmesi önemli bir uygulama olup bunun sürekliliğinin sağlanması ve değerlendirme sonuçlarının paydaş katılımlı değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması.	*Fakültemizde öğretim elemanlarının memnuniyeti değerlendirilmektedir. Fakülte ve Bölümler tarafından öğretim elemanlarının memnuniyetinin artması için ilgili komisyonlar tarafından sosyal faliyetler ve akademik faaliyetler düzenlenmektedir.Yapılan dış paydaş toplantılarında öğretim elemanı memnuniyetleri değerlendirilmekte olup toplantı tutanaklarında yer verilmesi.	Herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
82-GY-04	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISININ DÜŞÜK OLMASI, DANIŞMAN VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULAŞILABİLİR OLMASI	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının özellikle Meslek Yüksekokulu programlarında düşürülmesi yönünde önlemler alınması. Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrencilerden geri bildirimin sürekli alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması güçlü yanın sürdürülebilmesi.	*Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması için kadro planlaması yapılmış olup bölümlere dönem içerisinde öğretim üyesi ve öğretim elemanı alımı yapılmıştır. Sürecin devam da iyi olması için önümüzdeki dönemde de öğretim üye/eleman alımının planlama sürecı devam edecektir. *Bölümlerde her ders için öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına devam edilecektir. Bölüm toplantılarında geri bildirimlerin değerlendirilerek öğretim elemanlarıyla paylaşılması.	Bölümlerde gerçekleştirilen çalışmalara özgü olarak; Çocuk Gelişimi Bölümünde danışmanlık toplantıları aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş ve geri bildirimleri alınarak bölüm düzeyinde değerlendirilmiştir. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde derslere ilişkin öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmış, öğrenci temsilcileri aracılığıyla iletilen eğitim-öğretim sorunları Bölüm Kurulunda görüşülmüş ve ilgili öğretim elemanlarıyla yapılan değerlendirmeler sonucunda ders içeriklerinin gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Ebelik Bölümünde her ders için sistem üzerinden öğrenci geri bildirimleri anket yoluyla alınmış, öğrenci temsilcileri aracılığıyla iletilen sorunlar Bölüm Kurulunda değerlendirilmiş ve geri bildirimler ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda bazı ASM'lerin uygulamadan çıkarılması, bazı kliniklere öğrenci gönderilmemesi ve ders gün ve saatlerinin düzenlenmesi gibi eğitim ve uygulama süreçlerine yönelik kararlar alınmıştır. Ayrıca öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ile klinik, saha ve laboratuvar uygulamaları değerlendirilerek öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına yönelik kadro planlaması yapılmış; bir doktor öğretim üyesi görevlendirilmiş ve yeni kadro talepleri oluşturulmuştur. Hemşirelik Bölümünde öğrencilerin derslere ilişkin geri bildirimleri Bölüm Kurulunda değerlendirilerek ilgili derslerden sorumlu öğretim üyelerine iletilmiş ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesine karar verilmiştir.
83-GY-05	ÖĞRETİM ELEMANLARININ OFİS DONANIMI VE DERS KAYNAKLARI KONUSUNDAKİ TALEPLERİNİN İVEDİLİKLE KARŞILANMASI	Taleplerin ve taleplerin karşılanma oranlarının izlenmesine ilişkin de bir mekanizma oluşturulması, iyileştirme çalışmalarının öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerle ilişkilendirilmesi.	*Öğretim elemanlarının ofis ve ders kaynakları talepleri olmakta ve ilgili daire başkanlığına talep edilmektedir. Öğretim elemanlarından daire başkanlıklarının çalışmasına yönelik anket ile geri bildirim alınmaktadır. Malzeme talep bildirim sisteminin bilgi sistemine entegre edilmesiyle işlerelerin daha sahat gerçekleştirileceği düşünülmektedir.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinin ihtiyaçlarına yönelik malzeme ve donanım gereksinimleri belirlenmiş, ilgili birimlere talepler iletilmiş ve temin/alım süreçleri takip edilmiştir. Temin edilen malzemelerin ilgili ders ve uygulamalarda etkin şekilde kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.Bölümlerde gerçekleştirilen çalışmalara özgü olarak; Hemşirelik Bölümünde laboratuvarlarda bulunması gereken ihtiyaçlar belirlenerek talepte bulunulmuş ve temin edilen malzemeler ilgili ders içeriklerinde kullanılmaya başlanmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde laboratuvarlarda eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerinde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan sarf malzemeleri belirlenmiş, talepler oluşturulmuş, temin süreçleri gerçekleştirilmiş ve alım süreçleri takip edilmiştir. Çocuk Gelişimi Bölümünde ise malzeme ve donanım ihtiyaçlarının yanı sıra kırtasiye ve temizlik malzemelerinin temini gerçekleştirilmiş; sarf ve demirbaş malzemelerine ilişkin alım süreçleri takip edilmiştir.
84-GY-06	PROGRAM TASARIMI VE ONAYINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN TANIMLI OLMASI	Program tasarımı ve onayına ilişkin süreçlerin paydaş katılımlı izlenmesi ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi.	*Bölümlerin program tasarımı ve onayına ilişkin dış ve iç paydaş toplantıları periyodik olarak bölümler aracılığıyla yapılmakta olup devamlılığın sağlanması. Bu toplantılar doğrultusunda ilgili bölümlerin bazılarında (Hemşirelik, DKT) müfredat güncellenmekte olup iyileştirme çalışmaları devam etmesi planlanmaktadır. Her dönem her ders için öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak program içeriklei izlenme sürecinin devamlılığının sağlanması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde program ve müfredatların izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar ile öğrencilerden alınan görüş ve geri bildirimler değerlendirilerek uygun görülen öneriler program ve ders içeriklerine yansıtılmaktadır. Bölümlerde gerçekleştirilen çalışmalara özgü olarak; Çocuk Gelişimi Bölümünde iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda müfredat güncelleme çalışmaları yürütülmüş ve programın izlenmesi ve iyileştirilmesi sürdürülmüştür. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde öğrenci ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda müfredat değerlendirilerek mesleki uygulama derslerinin ön koşulları yeniden düzenlenmiştir. Ebelik Bölümünde iç ve dış paydaş katılımıyla müfredat değerlendirilmiş, EUÇEP doğrultusunda güncelleme çalışmaları yürütülmüş; öğrenci ve dış paydaş anketleriyle alınan görüşler Bölüm Kurulunda değerlendirilerek uygun öneriler müfredata yansıtılmıştır. Hemşirelik Bölümünde ise paydaş önerileri ve ders sonu geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerinde değişiklikler yapılmış; HE102, HE203, HE206, HE301, HE303, HE304 ve HE308 derslerinin ön koşullarına ilişkin güncellemeler gerçekleştirilmiştir.
85-GY-07	ÖĞRENCİLERE VERİLEN DERS İÇLENCİLERİNİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRMEYİ KAPSAMASI	Öğretim yöntem ve tekniklerinde ve ölçme değerlendirme yöntemlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın sürdürülebilirliğinin sağlanması ve konuya ilişkin iyileştirmelerin yapılması.	*Bologna paketlerinin dönem başlarında ilgili komisyonda gözden geçirilerek, kurul toplantılarına alınması. Yenilikçi Öğretme yöntemleri kullanılarak öğrenci merkezli yaklaşımların devamlılığının sağlanması. Dönem sonunda ders dosyaları içerisinde yeralan öğrenci geri bildirimleri ve akademisyen önerileri ile talep edilen değişikliklerin bologna paketlerine yansıtılması. Ölçme değerlendirmeye ilişkin hizmetiçi eğitimlerin planlanması.	Ebelik Bölümünde Bologna paketleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademisyen önerileri doğrultusunda gözden geçirilmiş; dönem başlarında gerekli güncellemeler yapılarak ilgili değişiklikler paketlere yansıtılmıştır.Ayrıca her akademik dönemde yenilikçi öğrenme yöntemleriyle dersler yürütülmüş, dönem sonu geri bildirimleri ilgili koordinatörlüğe iletilmiş ve ders dosyalarındaki akademisyen önerileri değerlendirilerek gerekli iyileştirmelere yönelik kararlar alınmıştır.
86-GY-08	ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON, KARİYER GELİŞİMİ VE KONULARDA WEBİNARLARIN YAPILMIŞ OLMASI	Öğrencilerden oryantasyon ve kariyer gelişimine yönelik alınan geri bildirimlerin sistematik alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması.	*Uygulamaların periyodik olarak devam ettirilmesi, Dönem başında öğrenciler için bölüm/birim/üniversite bazında yapılan oryantasyon programlarının sürdürülmesi. Oryantasyon sonrası öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sistematik olarak değerlendirilmesi, iyileştirme planlarının geri bildirimlerin doğrultusunda yapılmasının planlanması. Kariyer gelişimi ile ilgili güncel etkinliklerin planlanması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde yeni öğrencilere yönelik oryantasyon ve bölüm/program tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiş, öğrenci geri bildirimleri alınmış ve öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini destekleyici etkinlikler düzenlenmiştir.Bölümlere özgü olarak; Çocuk Gelişimi Bölümünde alan mezunlarının katılımıyla kariyer etkinlikleri düzenlenmiş ve Kariyer Planlama dersi yürütülmüştür. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünde lisans ve lisansüstü düzeyde tanıtım ve mesleki gelişim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Ebelik Bölümünde oryantasyon geri bildirimleri anketle değerlendirilmiş; iklim değişikliği, sürdürülebilirlik ve madde bağımlılığı konularında eğitimler ile farklı paydaşların katıldığı kariyer webinarları düzenlenmiştir. Hemşirelik Bölümünde ise koordinatörlük uygulaması, sorumlu öğretim üyeleri ve iletişim kanalları hakkında bilgilendirme yapılmış, öğrenci geri bildirimleri alınmıştır.
87-GY-09	KURUMUN ÖNCELİKLİ ARAŞTIRMA ALANLARININ İLGİLİ PAYDAŞLAR VE ULUSAL ÖNCELİKLER DOĞRULTUSUNDA BELİRLENMİŞ OLMASI	2021-2023 yılları arasında Web of Science (WOS)'ta indekslenen dergilerde İleri ve akıllı imalat alanında 27, Finans alanında 21, Uluslararası ticaret ve lojistik alanında ise 3 yayının yapıldığı, İleri ve akıllı imalat kapsamında bir adet TÜBİTAK 1001 proje başvurusu yapıldığı, TEKNOFEST yarışması kapsamında TAUTEK sektörünün lojistik alanı ile ilgili "Sanal Saha Ziyaretçi" Projesi ile finale kalduğu bildirilmektedir. Bu güçlü yanın devam ettiği anlaşılmakta olup gelecekte de sürdürülmesi için ilgili alanlardaki faaliyetlerin uluslararası ticaret ve lojistik alanı başta olmak üzere tüm öncelikli alanlarda artırılarak devam ettirilmesi ve değişen paydaş beklenti/ihtiyaçlarının periyodik izlenmesi.	*Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında, BM sürdürülebilirlik ve ülkemiz kalkınma planlarındaki hedeflere yönelik çalışmaların, birim ve bölümlerde planlanması. Planların etkinliklerin düzenli olarak sürdürülmesi. Yıllık çalışma planlarında kurumun öncelikli araştırma alanlarına yönelik planlamaların yapılması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde, Üniversitenin 2025–2029 Stratejik Planı ve performans göstergeleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri izlenmiş; öğretim elemanlarının akademik performans verileri üç ve altı aylık dönemler halinde Fakülteye bildirilmiştir. Ebelik Bölümünde ayrıca BM sürdürülebilirlik ve ülkemiz kalkınma planlarındaki hedeflere yönelik TÜBİTAK 2237 etkinliği düzenlenmiş ve bölüm lisans öğrencilerinin etkinlikten yararlanması sağlanmıştır. Bölüm alanına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasına yönelik çalışmalar da yürütülmektedir.

	İyileştirme Eylem Planı			Gerçekleştirilen Eylemler
No	Gelişmeye Açık Yönler (GA)	Tespitler	İyileştirme Adımı	
KGS-GA5	ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU İLE BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI ARASINDAKİ EŞGÜDÜMÜN ARTTIRILMASI PAYDAŞ KATILIMINI VE ETKİŞİNİ ARTTIRACAK KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRACAK İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARININ (SÜREÇLER, PUKÖ ÇEVRİMLERİ, KALİTE ARAÇLARI, KALİTE EL KİTABI) OLUŞTURULMASI	Kalite Komisyonu toplantı tutanaklarında da stratejik plan gösterge gerçekleşme sonuçlarının detaylı değerlendirilmesi. Birimlerce düzenli olarak yapılan değerlendirmeleri yapmak/eksiklikler kapsamındaki geliştirmeye açık yönlerin tespit etmeleri açısından, 2022 yılında YÖKAK ölçütlerine göre birim/ne değerlendirmelerinin başlatıldığı ancak Birim İç Değerlendirme Raporlarında ayrıca bir sonuç bölümü ya da gelişmeye açık yanların değerlendirilmesi bölümleri içermediği, iyileştirilmesi konusunda henüz yol gösterici niteliği taşımaması. Ön-Akran değerlendirmelerinde birime ve kurama iyileştirilmesi gereken hususların tespiti ve bunları iyileştirmeye yönelik eylem planları (ditselfici-tedeyici faaliyetler) ve bu eylemlerin gerçekleşmelerinin değerlendirildiği birim/kalite komisyonu ve birim paydaş danışma kurullarında tartışılması sonrası bu eylemlerin sorumlularıyla zamanlama ve performan bellekleri paylaşılarak izlenmesi. Eylem planları takip toplantı ya da çalışıtıyarı yapılmasıyla; alınt gegan eylemlerin gerçekleşmelerinin sağlandığının güvence altına alınması (Ö, Önlem faaliyeti) ile Üniversite ve birim bazındaki kalite komisyonlarının PUKÖ çevrimlerini kapatılması. Üniversiteye ait bir Kalite El Kitabı ya da Kalite Güvencesi Rehberi olmadığı, form standardizasyonu, stratejilerin oluşması, politikaların revizyon çalışmalarının tamamlanması faaliyetleri sonrasında yapılması. Strateji plan izleme süreçlerinin, kalite komisyonlarının gündemlerinde yer alması. Kalite güvence sistemi bünyesinde, iyileştirme döngülerinin ve rehber kitapların Kalite Koordinatörlüğü önerilliğinde hazırlanması ve komisyonlarda görüşülmesi. BİDR süreçlerinin gelişmeye açık yönler çerçevesinde revize edilmesi.	*Birim ve bölüm kalite komisyonlarının,her ay yapılan Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülen konuları mütealebun kendi gündemlerine almaları. *Birim İç Değerlendirme Raporlarında gelişmeye açık yanların değerlendirilmesine yönelik bölümlerin eklenmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde, Üniversite ve Fakülte kalite süreçleri kapsamında gelişmeye açık yönler belirlenmiş, bölüm sorumluluğundaki faaliyetler planlanarak izleme sürecine alınmıştır. Kalite süreçlerinin bölüm kurullarında düzenli değerlendirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.Bölümlere özgü olarak; Çocuk Gelişimi Bölümünde iyileştirme eylem planı hazırlanarak gerekli güncellemeler planlanmıştır. DKT ve FTR Bölümlerinde sorumluluk alanındaki faaliyetler belirlenerek izlemeye alınmıştır. Hemşirelik Bölümünde gelişmeye açık yönler bölüm kalite komisyonunda değerlendirilmiş ve 6 aylık periyotlarla izleme yapılmıştır.
KGS-GA6	SÜREÇ LİDERLERİNİN LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, REKTÖRÜN VE SÜREÇ LİDERLERİNİN KALİTE GÜVENCESİ BİLİNCİ, SAHİPLİĞİ VE KURUM İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASINA LİDERLİK ETMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ BİRİMLERDE LİDERLİK ANALİZİ VE KOORDİNASYON KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİNE OLANAK SAĞLAYAN UYGULAMALARIN ETKİLİ BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İLE YÖNETİM ARASINDA ETKİN BİR İLETİŞİM AĞININ OLUŞTURULMASI KALİTE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRME HIZI TAKIP ETME UYGULAMALARININ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMELERİ DIŞINDA AYRINTILI VE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARINA YÖN VERİCİ ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ AYRICA GERİ BİLDİRİM, İZLEME, İCSELLEŞTİRME FIRSATLARI VE ÜST YÖNETİMİN BUNLARA KATKISININ SÜREKLİ DEĞERLENDİRİLMESİ	Sunulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi birim eylem planında öğrenci, akademik personel sayısı, tüzer aylık gösterge gerçekleşme değerleri; (i)strateçjk planın Fakülte için seçilen hedeflerinde (ii) öğretim elemanları yayın gerçekleşmeleri, (iii)YÖK izleme kriterlerinin bir kısmının gerçekleşme değerlerini içeren veriler daha çok idare faaliyet raporuna benzer tablolar olarak verilmiş olup bir değerlendirme içeren açıklama kısmı bulunmamasın. Ayrıca süreç liderlerinin KGS ve diğer süreçlerdeki liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi konusunda yeterince gelişme sağlanmaması. Çok çeşitli istişare toplantıları, oluşturulan paydaş danışma kurulları, yapılan protokoller ve İletişim Ofisi varlığının iletişimdeki olumlu etkileri ile bunun Kalite Güvence Kültüründe yaygınlaştırılması için de izlenmesi. Kalite Komisyonları, Paydaş Danışma Kurulları ve İletişim Ofisinin PUKÖ çevrimlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi.	*Kalite güvencesi bilinci anketi değerlendirmelerinin komisyon gündemlerine alınması. *Üniversite politikaları çerçevesinde hazırlanmış olan PUKÖ çevrimlerinin Fakültemizce takip edilmesi. *Liderlik özelliklerinin tabiiv ve değerlendirilmesi rehtir ve sürüç liderlerinin kalite güvencesi bilinci kurumsal iç kalite güvencesi sistem oluşumuna liderlik etme birimlerde koordinasyon kültürünün geliştirilmesi. *Akademik ve idari birimler arasında iletişim ağı kalite kültürü geliştirme hızı ve iyileştirme çalışmaları geri bildirim, izleme ve İçselleştirme fırsatları tüm yönetimin katkısının sürekli değerlendirilmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde kalite güvencesi, akademik ve idari işleyiş, eğitim-öğretim ve iyileştirme süreçleri Bölüm Kurullarında düzenli olarak değerlendirilmiş ve izlenmiştir. Gerekli durumlarda Fakülte ve Üniversite yönetimleriyle koordinasyon sağlanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde Fakülte Kalite Kurulunda ele alınan kalite güvencesi ve iyileştirme süreçleri bölüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. DKT, FTR ve Hemşirelik Bölümlerinde akademik ve idari işleyiş, görev dağılımları, eğitim-öğretim süreçleri ve iyileştirme gerektiren hususlar kurul kararlarıyla izlenmiştir.
KGS-GA7-A	ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPININ İŞLEVİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASE: ERASMUS VE MEVLANA PROGRAMLARININ YANI SIRA KURUMUN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ÇEKMEYİLE İLGİLİ SÜREÇLERİNİN TANIMLANMASI VE BU DOĞRULTUDA FAALİYETLERİN YÜRÜTÜLMESİ, PANDEMİ GİBİ EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİ ETKİLEYEN ACİL DURUMLAR İÇİN DE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYİ SAĞLAYACAK PLANLAMALARIN OLMASI VE BU DOĞRULTUDA UYGULAMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	Örgün eğitimdeki yabancı öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve YÖS vb. koordinatörlüğün henüz mevcut yapılanmada yer almaması.	*Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetim ve Organizasyonel Yapının Etkinliği Paydaş Katılımlı Değerlendirme ve Sonuçlar Doğrultusunda İyileştirme Çalışmaları. *Eğitim-Öğretim ve Araştırma Geliştirme Süreçlerin Etkileyen Acil Durumlar İçin Uygulama Stratejilerinin Geliştirilmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde uluslararasılaşma kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin süreçler izlenmiş ve ilgili birimlerle koordinasyon sağlanmıştır. Çocuk Gelişimi Bölümünde uluslararasılaşma faaliyetlerinin bölüm düzeyinde izlenmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmış, ancak ilgili dönemde somut bir iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmemiştir. DKT, FTR ve Hemşirelik Bölümlerinde öğrenci ve personel hareketlilikleri Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Ofisi ile koordineli olarak yürütülmüş ve Bölüm Kurullarında değerlendirilmiştir.
KGS-GA7-C	KURUMUN ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASINA; DEĞİŞİM PROGRAMLARI, ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER, ULUSLARARASI AKADEMİK PERSONEL, ULUSLARARASI ARAŞTIRMACI, ULUSLARARASI AĞLAR VE ORGANİZASYONLAR, MÜFREDATIN ULUSLARARASI YAKLAŞIMLARLA UYUMU, ORTAK DİPLOMA PROGRAMLARI ETKİNLİKLERİ KONULARINI DAHA KAPSAMLI ŞEKİLDE YANSITMASI POLİTİKA METİNİNİN ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇ VE MEKANİZMALARINI, ORGANİZASYON YAPISINI, ZAMANLAMAYI VE GELİŞTİRME ÇERÇEVESİNİ ÖZETLEMESİ ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASININ ETKİLİLİĞİNİ YİLLAR TEMELİNDE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK DEĞERLENDİRİBİLİR MEKANİZMALARIN DA OLUŞTURULMASI	Uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, ortak diploma programları, organizasyon yapısı, zamanlamayı ve geliştirme çerçevesinin de bir sonraki güncellemede içeriğe yansıtılması.	*BİDR raporlarında, uluslararasılaşma politikasının kapsamını genişletmesi politika metninin uluslararasılaşma süreç ve mekanizmaların özellemesi uluslararasılaşma politikası ile ilgili iştirakleri ve akıcıyın planlarının oluşturulması.	Herhangi bir eylem yapılmamıştır.
YS-GA4	AKADEMİK VE İDARİ İNSAN KAYNAKLARININ TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRİLMESİNİZ İLİŞKİN TANIMLI MEKANİZMALARIN GELİŞTİRİLMESİ	Kurumda 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı resmi gazetede yayınlanan Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre akademik faaliyetlerin teşvikinin sağlandığı anlaşılmakta olup bu yönetmelikte eğitim faaliyetlerine ait puanlamalar araştırma faaliyetlerine karşın düşük kalması. Bu geliştirmeye açık yönde tanımlı mekanizmaların kurama özgü yönergelerle idari personeli de içerecek şekilde kapsamının eğitim faaliyetleri ve geliştirilmesi. Kurama özgü yönergelerle idari personeli de içerecek şekilde kapsamının genişletilmesi.	*Akademik taltif törenlerinin düzenlenmesi. *Birimlerde başarı belgelerinin sunulması. *Bireysel ve takım başarılarının tanınması. *Performans değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi. *Teşvik ve ödüllendirme stratejisinin sürekli gözden geçirilmesi. *Çalışanların katılımı ve görüşlerinin alınması. *Teşvik ve ödüllerin motivasyon üzerindeki etkisinin ölçülmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde akademik ve idari personelin başarılarının görünür kılınması ve teşvik edilmesine yönelik süreçler izlenmiş; Üniversite düzeyindeki uygulamalara katılım sağlanmıştır. Ayrıca eğitim-öğretim ve akademik süreçlere ilişkin bölüm görüşleri ilgili birimlere iletilmiştir.Çocuk Gelişimi Bölümünde teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik kurumsal çalışmaların takip edilmesi planlanmış, ancak ilgili dönemde bölüm düzeyinde somut bir iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmemiştir. DKT, FTR ve Hemşirelik Bölümlerinde Üniversite tarafından gerçekleştirilen taltif faaliyetlerine katılım sağlanmış, geri bildirim anketleri doldurulmuş ve müfredat, akademik takvim ile atama-yükseltme ölçütleri gibi konularda Rektörlüğe bölüm görüşleri sunulmuştur.
YS-GA5	KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE YÖNLENDİRME KONULARINDA TANIMLI SÜREÇLERİN GELİŞTİRİLMESİ	Bilgi ve İletişim Ofisi 2022 BİDR'inde bu alt ölçüt açıklaması incelenildiğinde; tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletildiği ancak henüz izleme ve iyileştirme çalışmalarının yeterince yapılmaması. Bilgi ve İletişim Ofisi ve diğer birimlerin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının izleme ve iyileştirme çalışmalarının arttırılması.	*Bilgilendirme süreçlerinin açıklık ve erişilebilir halinin devamlılığının sağlanması. *Çoklu iletişim kanallarının kullanımının devamlılığının sağlanması. *Dönüt ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi. *Eğitim ve farkındalık programları düzenlenmesinin devamlılığının sağlanması. *Veri analizi ve izleme mekanizmalarının kurulması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde faaliyet, etkinlik ve duyurular web sayfaları ve sosyal medya kanalları aracılığıyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmış; iletişim bilgilerinin erişilebilirliği sağlanarak çoklu iletişim kanalları etkin biçimde kullanılmıştır. Geri bildirimler değerlendirilerek gerekli revizyonlar yapılmış ve bilgilendirme süreçleri Bölüm Kurulu ve kalite komisyonu toplantılarında izlenmiştir.
EÇ.ÖİR-GA1-A	KURUM GENELİNDE DERS BİLGİ PAKETLERİNDEKİ EKSİKLİKLERİN GİDERİLEREK DERS İZLENCELERİYLE UYUMUN SAĞLANMASI ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME-ÖĞRETİME VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA GELİŞTİRİLMESİ	Ders bilgi paketi eksikliklerinin tamamlanmadığı ve bu eksikliklerin tamamlanması ve ders bilgi paketlerinin ders izlencelleri ile uyumlu hale getirilmesi. İhmanda birlikte bu eksikliklerin tespiti ve tespitler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılmasının sağlayacak bir mekanizmasının oluşturulması.	*Bölüm Bologna koordinatörleri ve kalite komisyonları öncelliğinde bilgi paketlerindeki eksikliklerin tespit edilmesi ve tamamlanması. *Birim Bologna komisyonlarının izleme yapması ve raporlaştırması. Yıllık Bologna değişikliklerinin ve güncellemelerinin otomasyon sistemi üzerinde kayıt altına alınabilmesine yönelik çalışmaların yapılması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde ders bilgi paketlerinin güncelliğinin ve müfredatla uyumunun sağlanmasına yönelik Bologna içerikleri gözden geçirilmiş, eksiklikler ve yapılması gereken güncellemeler belirlenmiştir. Tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş ve güncel tutulmasına ilişkin izleme süreci Bologna Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmüştür.
EÇ.ÖİR-GA1-B	TYYÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSLERİNDE VE İŞYÜKÜ HESAPLAMALARINDAKİ EKSİKLİKLERİN TAMAMLANMASI VE ÖĞRENCİ MERKEZLİ DEĞERLENDİRMEYE YER VERİLMESİ	Programlarda öğrenci merkezli değerlendirmeye yer verilmesine ilişkin de örnekler saptanmış olup, kurum genelinde yaygınlaştırılması. Ayrıca TYYÇ ve Program Çıktıları matrislerinde ve iş yükü hesaplamalarındaki eksikliklerin ivilmesi, lisans ve lisansüstü tüm programlarda tamamlanması ve güncellemelerin de sistemde görünür kılınması.	*Bölüm Bologna koordinatörleri ve kalite komisyonları öncelliğinde bilgi paketlerindeki eksikliklerin tespit edilmesi ve tamamlanması. *Birim Bologna komisyonlarının izleme yapması ve raporlaştırması. TYYÇ ve Program çıktıları matrislerinin tüm bölüm dersleri ile eşleşme süreçlerinin kontrol edilmesi. Yeniliğe öğrenme kapsamında yürütülüm derslerin Bologna içeriklerine öğrenci merkezli uygulamaların değerlendirme yöntemlerinin eklenmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde TYYÇ ve program çıktıları matrisleri ile öğrenci iş yükü hesaplamalarının gözden geçirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş; TYYÇ ve program çıktılarının derslerle eşleşmeleri kontrol edilmiştir. Öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinin Bologna ders içeriklerine yansıtılması ve gerekli güncellemelerin yapılmasına yönelik izleme çalışmaları sürdürülmüştür.
EÇ.ÖİR-GA2	PROGRAMLARIN TASARLANMASI, UYGULANMASI VE GÜNCELLENMESİ SÜRECİNDE İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN GÖRÜŞLERİNİN SİSTEMATİK OLARAK ALINMASI PROGRAMLARIN İZLEME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINA VE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İYİLEŞTİRİLMESİ	Üniversitede danışma kurulu hariç; program tasarımı ve onayı süreçlerine iç ve dış paydaş katılımına garanti altına alan tanımlı süreçlerin oluşturulması ve paydaş katılımı doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin görünür kılınması.	*PUKÖ döngülerinde yer alan paydaş katılımının yürütülmesi, Paydaş önerileri doğrultusunda müfredat programlarının güncellenmesi, yıllık paydaş katılım toplantılarının planlanması, sunulan değişiklik önerilerinin ve iyileştirme stratejilerinin takip edilmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda ders içerikleri, müfredatın işleyişi ve uygulama süreçleri değerlendirilmiştir. Paydaş görüşleri doğrultusunda ders içeriklerinin gözden geçirilmesi, mesleki uygulamaların geliştirilmesi, alan uzmanlarının katkısının artırılması ve öğrencilerin mesleki gelişim ile saha bağlantılarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır. Paydaş görüşlerinin program geliştirme ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması ve yapılan düzenlemelerin izlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

EĞİTİM-GÇ-3	**AKADEMİK DANIŞMANLIK VE GERİ BİLDİRİM VERME SÜRECİNDE İZLEME-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARININ YAPILMASI**	Kurumun akademik danışmanlığa ve geri bildirimlere ilişkin izleme ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmelere yönelik uygulamalarını görüntür kılması.	*Akademik danışmanlık yönergesi gereğince, her yarıyıl sonunda bölümlerde akademik danışmanlarla toplantı yapılması, kurullarda ilgili hususların görüşülmesi ve gerekli iyileştirmelerin planlanması. *Öğrenci memnuniyet anketlerine yönelik raporların hazırlanması ve bölüm/birim kurullarında görüşülmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde akademik danışmanlık ve öğrenci geri bildirim süreçleri kapsamında danışmanlık ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiş, öğrencilerin akademik gidişat, ders içerikleri, müfredat ve uygulama süreçlerine ilişkin görüşleri alınmıştır. Öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme sonuçları Bölüm Kurullarında ele alınarak ilgili öğretim elemanlarına iletilmiş ve gerekli görülen ders içeriği ve eğitim-öğretim süreçlerinde iyileştirmeler yapılması sağlanmıştır.
EĞİTİM-GÇ-4-A	**ÖĞRETİM ELEMANI YETKİNLİĞİ, PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ VE YÜKLERİ KONUSUNDA VE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KONUSUNDA SİSTEMATİK BİR YAKLAŞIMIN OLMASI**	Öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimi etkinliklerine katılımını garanti altına alan süreçlerin tanımlanması ve işletilmesi	*Eğiticilerin-eğitimi konusunda periyodik olarak uygulanabilecek eğitimlerin planlanması, belgelendirme süreçlerinin yürütülmesi.	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapay zekâ eğitimi gerçekleştirilmiş ve öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır. Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin sistematik ve sürdürülebilir hâle getirilmesi amacıyla periyodik eğitimlerin planlanması ve belgelendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmıştır.
EĞİTİM-GÇ-4-B	**KURUMUN GENELİNDE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME YETKİNLİĞİNİ GELİŞTİRMEK ÜZERE YAPILAN UYGULAMALARIN; İHTİYAÇ ANALİZLERİ, KATILIM SERTİFİKASI VERME,VERİLEN EĞİTİMLERİN ETKİLİLİĞİNİ FARKLI YÖNTEMLERLE DEĞERLENDİRME GİBİ YOLLARLA ETKİNİN ARTIRILMASI, BU EĞİTİMLERİN SONUCUNDA AKADEMİK PERSONELİN EĞİTİM-ÖĞRETİM YETKİNLİĞİNDEKİ GELİŞMELERİN İZLENMESİ**	Öğretim ve araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere verilen eğitimlerin etkililiğinin farklı yöntemlerle değerlendirilerek değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve yapılan iyileştirmelerin görüntürlülüğünün sağlanması. Ayrıca akademik performans izleme sisteminin uygulanışı konulması ve öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmeye ilişkin alınacak iyileştirme kararlarında bu sistemden alınacak verilerin de göz önünde bulundurulması.	*Sürekli Eğitim UYGAR kapsamında eğiticilerin-eğitimi sertifika programının düzenlenmesi. *Akademik Performans Bilgi Sistemindeki kişisel sayfaların güncelliğinin sağlanması ve bölüm/birim kurulları ve kalite komisyonlarında görüşülmesi. Öğretim elemanlarında akademik performans bilgi sisteminin işleyişiyle ilgili geri bildirimlerin alınması ve sistem işleyişinin bu geri bildirimlere göre revize edilmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde öğretim elemanlarının Akademik Performans Bilgi Sistemi üzerindeki kişisel ve akademik bilgilerinin güncel tutulmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş, akademik faaliyet ve performans verileri düzenli aralıklarla izlenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda gerekli kontroller yapılarak akademik performans bilgilerinin Fakülteye düzenli şekilde iletilmesi sağlanmıştır.
EĞİTİM-GÇ-4-C	**ÖĞRENCİ MERKEZLİ BİR YAKLAŞIMIN KURUM GENELİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE YANSITILMASI, AKTİF VE ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETİME YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETİM ELEMANLARINA SUNULAN EĞİTİMLERİN VE ÖZELLİKLE BU KONUDA UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ALINAN ÖNLEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ**	Kurum genelinde bazı derslerin bilgi paketlerinde öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanmada sınırlılıklar olduğu, öğrenci iş yüktüne dayalı AKTS hesaplamalarında öğrenci merkezli yöntem ve teknik kullanımının dersin AKTS iş yükü hesaplamalarına yansıtılmasında sınırlılıklar olduğu tespit edilmesi.(EKSİKLİK) Halen öğrenci merkezli bir yaklaşımın kurum genelinde öğretim yöntem ve tekniklerine yansıtılmasının kurumun önceliği iyileştirme alanlarından biri olması.(EKSİKLİK)	*Tüm derslerin bilgi paketlerini güncel ve öğrenci merkezli yöntemlere uygun hale getirilmesi. Öğrenci iş yükü hesaplamalarını, öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerle uyumlu şekilde yeniden düzenlenmesi. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli yöntemler konusunda farkındalığına ve yeterliliğine artırıma (yenilikçi öğrenme teknikleri) için eğitimlerin devamlılığının sağlanması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımının ders süreçlerine yansıtılması amacıyla ders bilgi paketlerinin güncel tutulmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Öğrenci merkezli ve yenilikçi öğrenme yöntemlerinin kullanımının geliştirilmesine yönelik eğitim ihtiyaçları belirlenmiş ve bu kapsamda eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesi planlanmıştır. FTR Bölümünde ders bilgi paketleri her eğitim-öğretim dönemi başında öğrenci merkezli yaklaşımla güncellenmiş ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim tekniklerine yönelik eğitimler düzenlenmiştir.
EĞİTİM-GÇ-4-F	**GEÇMİŞE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN DERS YÜKÜ ORTALAMASI VE STANDART SAPMASININ BELİRLENMESİ**	Standart sapmasının belirlenmesi çalışmaları hemfiz gerçekleştirilmemiş olması. (EKSİKLİK)	*Bölüm ve birim kalite komisyonları ile kurullarında, geçmişe yönelik ders yükü analizlerinin yapılması ve gelecek ders dağılım planlarında veri olarak kullanılması. *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının öğretim elemanı bazlı analiz yaparak raporlaması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde öğretim elemanlarının ders yükleri değerlendirilmiş, mevcut ders yükleri ve bölüm ihtiyaçları dikkate alınarak ders dağılımları planlanmıştır. Geçmiş dönemlere ilişkin ders yükü analizleri Bölüm Kurullarında değerlendirilerek yeni dönem ders görevlendirmelerinde dikkate alınmıştır. Ders yüklerinin daha sistematik biçimde analiz edilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi planlanmıştır.
EĞİTİM-GÇ-5-C	**KURUMUN TÜM BİRİMLERİNDE UYGUN NİCELİK VE NİTELİKTE SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR FAALİYETLERİNİN BİRİMLER ARASI DENGE GÖZETİLEREK YÜRÜTÜLMESİYLE BİRLİKTE BU UYGULAMALARIN VE FAALİYETLERİN SONUÇLARININ İZLENMESİ**	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısında ve sosyal, kültürel, sportif faaliyet sayısında da beklenen değerin altında kalındığı görülmüştür. Bu nedenle hedef değerlere ulaşmaya yönelik önlemlerin alınması bu faaliyetlerin sonuçlarının izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması.	*Stratejik plan doğrultusunda öğrenci kulüpleri faaliyetlerine ulaşma değerlerinin gözden geçirilmesi. *Faaliyetlerin sonuçlarını düzenli olarak raporlanmasının devam etmesi. *Potansiyel yeni öğrenci kulüplerinin açılma süreçlerinin desteklenmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde öğrencilerin Üniversite bünyesindeki öğrenci kulüp ve topluluklarına katılımları teşvik edilmiş, ÜNİDES kapsamında desteklenen faaliyet ve projelerde aktif görev almaları desteklenmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bildirimler ilgili birimlere iletilerek faaliyetlerin izlenmesi ve raporlanması sağlanmıştır.
EĞİTİM-GÇ-6-B	**MESLEK İÇİ VE DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN SUNULMASI**	Üniversite içinde seçmeli, zorunlu ders dağılım oranlarının gözden geçirilmesi ve seçmeli derslere ilişkin öğrencilerden sistematik olarak geri bildirim alınarak, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması.	*Tüm programlarda seçmeli ve zorunlu ders oranlarının yeniden değerlendirilmesi. *Seçmeli derslere yönelik geri bildirim toplama ve analiz süreçlerinin oluşturulması. *Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme faaliyetlerinin uygulanması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde müfredatta yer alan meslek içi ve meslek dışı seçmeli dersler Bölüm Kurullarında değerlendirilmiş, ihtiyaçlar doğrultusunda seçmeli ders paketlerinde gerekli güncelleme ve düzenlemeler yapılmıştır. Yeni müfredatta yer alan seçmeli dersler de değerlendirilerek öğrencilerin farklı alanlara yönelik ders seçeneklerine erişimlerinin sürdürülmesi sağlanmıştır.

		İyileştirme Eylem Planı		Gerçekleştirilen Eylemler
No	Gelişmeye Açık Yönler (GA)	Tespitler	İyileştirme Adımı	
EÖ/ÖÖ-GA1	ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN FAALİYETLERİN GÖRÜNÜR KILINMASINI SAĞLAYACAK BİLGİ VE BULGULARIN PAYLAŞILMASI	Birim iç değerlendirme raporu sonuçlarına ve alınan geri bildirimlere göre iyileştirmelerin yapılması ve duyurulması.	*Birimin web sayfasında hizmetlerin detaylı olarak anlatılması, yönetim akış planlarının web sitesine eklenmesi. *Birim geri bildirim anketlerinden gelen görüşlere göre eğitim öğretim sisteminin revize edilmesi ve sürecin takibinin sağlanması. *Öğrenci ve akademik-idari personel memnuniyet anketlerinde engellilere yönelik geri bildirimlere göre mekan, eğitim-öğretim ve sosyal imkanların düzenlenmesi. Engelsiz Üniversite başvuruları için düzenlemelerin yapılması.	Üniversite web sitesi ve bütün alt birimlerin web sitesi Engelli birim koordinatörlüğü ve bilgi işlem daire başkanlığı ortak çalışması ile erişilebilir hale getirilmiştir. Ayrıca Engelli öğrencilere yönelik erişilebilir eğitim ve öğretim sistemleri kütüphaneye kurulmuştur. engelli öğrencilere yönelik erişilebilir ders meteryalleri de web sitesinde ulaşılabilir hale getirilmiştir.Paydaş toplantılarında ve memnuniyet anketlerindeki geri bildirimler dikkate alınarak üniversite ve fakültemiz genelinde eğitim öğretim, mekanda ve sosyo kültürel alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır. 2026 yılı içinde mekanda erişilebilirlik başlığında engelsiz üniversite başvurusu yapılmıştır.
AR-GE GA1-A	ARAŞTIRMA KAYNAKLARINA İLİŞKİN; KURUMUN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	Bititüleşik laboratuvar cihaz envanteri, cihaz çalışma performanslarının ve kullanımlarının etkin şekilde izlenebildiğine dair yeterli veriye ulaşılamaması (EKSİKLİK). Kütüphanedeki basılı kaynaklarda ve BAP bütçesinde (BAP proje destek miktarlarında yapılan kısmi iyileştirmeye rağmen) kısıtlılık olması (EKSİKLİK).	*Laboratuvarda bulunan cihazların kullanıma yönelik talimatların oluşturulması. *Tüm bölümlerden basılı kaynak talepleri alınmakta olup sürecin devamlılığının sağlanması ve basılı kaynak sayısın artması için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve BAP bütçesinde basılı kaynak alınma yer verilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde araştırma ve uygulama altyapısının geliştirilmesi amacıyla laboratuvarların ihtiyaç duyduğu demirbaş, cihaz ve sarf malzemelerinin teminine yönelik talepler oluşturulmuş, temin edilen malzemelerin kullanımı sağlanmış ve yeni ihtiyaçlar ilgili birimlere iletilmiştir. Laboratuvar ve cihaz kullanım kuralları belirlenerek öğrenci ve akademik personele duyurulmuş, ayrıca alanlara ilişkin basılı kaynakların zenginleştirilmesi amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına kitap talepleri iletilmiştir.
AR-GE GA1-B	ARAŞTIRMACILARIN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE YETKİNLİKLERİNİN ARTIRILMASINA YÖNELİK UYGULANMAKTA OLAN ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (AYEUM) İSİMLİ ÇEVRİMİÇİ PORTAL HARİCİNDE İZLENEBİLİR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNTEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ	Bu GA'da AYEUM ve PO tarafından yapılan eğitimlerin bu ihtiyaçlarla örtüşme durumu yeterli olmadığından istenilen gelişmenin sağlanamaması. (EKSİKLİK)	*Araştırma-geliştirme performansı ile ilgili akademik birimler ve Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından ihtiyaç tespit analizlerinin yapılması. Taleplerin her dönem için periyodik olarak ilgi yönetime bildirilmesi.	AYEUM kapsamında herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.
AR-GE GA1-C	KURUMA YENİ KATILAN ARAŞTIRMACILARA YÖNELİK ORYANTASYON PROGRAMI DÜZENLENMESİ	Yeni katılan araştırmacılara yönelik oryantasyon programı konusunda yeterli bilgi ve belgeye ulaşılamaması. (EKSİKLİK)	*Akademik personel için tüm bölümlerde oryantasyon el kitaplarının hazırlanması ve web sitesinde duyurulması. *Oryantasyon süreçlerinin el kitabı çerçevesinde yürütülmesi ve birim-bölüm kurul gündemlerinde raporlanması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde bölüme yeni katılan öğretim elemanlarının kurumsal oryantasyon süreçleri yürütülmüş, bölümün akademik, idari ve kalite süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Oryantasyon süreçlerinin bölüm düzeyinde izlenmesi ve kayıt altına alınması sağlanmıştır.
AR-GE GA1-A	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI KONUSUNDA; KURUMDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE İLGİLİ TÜM BOYUTLARI; BİREYSEL, BÖLÜM VE/VEYA BİRİM DÜZEYİNDE SİSTEMATİK BİR ŞEKİLDE İZLİYECEK VE DEĞİŞİRLİNDİRİLECEK BİR YÖNTEMİN GELİŞTİRİLMESİ	Stratejik Plan göstergelerinin bireysel bazda izlenmesi faydalı bulunmakla birlikte, bu izlemenin ve YÖKSİS üzerinden yapılan bireysel ve birim Ar- Ge performansı izlemesinin, sonuçlarına göre yeni geliştirme planlaması, uygulama ve iyileştirme çalışmalarına yansımasına dair kanıtların sınırlı olması.(EKSİKLİK)	*İlgili konuların bölüm-birim kurulları ve kalite komisyonları gündemine alınması, eksiklikleri gösteren eylem planlarının hazırlanması ve izlenmesi.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri ve akademik performanslarına ilişkin veriler periyodik olarak izlenmiş, elde edilen performans verileri Fakülteye düzenli olarak bildirilmiştir. Bölümlerin belirlenen performans hedeflerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesine yönelik veri toplama, izleme ve raporlama süreçleri sürdürülmüştür.
TK-GA1	KURUMDA ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ TOPLUMSAL FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ	Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi konusunda planlamalarda ihtiyaçlar ve uygulamalar yapıldığı anlaşılmakla birlikte ulusal-bölgesel ihtiyaçlara ne ölçüde cevap verildiğinin izlenmesi ve sonuçlarının geliştirilmesi. (EKSİKLİK)	*Proje Ofisi Koordinatörlüğü, araştırma merkezleri ve akademik birimlerin entegrasyonunun sağlanması. *Birim ve bölüm kalite komisyonlarında, bölüm kurullarında stratejik plan ve kalitenin hedefleri gündeme alınması ve personele yayılmasının sağlanması.	Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı ile Performans Programı göstergeleri kapsamında hedefler belirlenmiş ve Fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Hedeflere ilişkin izlemeler ise Stratejik Plan göstergelerinde 6 aylık dönemlerde ve yıl sonunda, Performans Programı göstergeleri ise 3'er aylık dönemlerde ve yıl sonunda yapılmaktadır.
TK-GA4	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN ARTTIRILMASI	Öğrencilerin mezuniyet sonrası toplumsal duyarlılık ve katkısını sağlayacak bu ders ve projeler okumla karşılanmakla birlikte, öğrencilerin dahil olmadığı projelerin sayıca düşüklüğünün gözetilmesinin henüz sağlanamaması. (EKSİKLİK)	*Fakültemiz öğretim üyelerinin genel seçmeli ders paketinde sosyal sorumluluk ile ilgili dersleri bulunmakta olup devamlılığın sağlanması. Ders sayısının artması için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi. *Verilen ders içeriklerinde proje uygulamaları mevcut olup devamının sağlanması. *Proje ile ilgili bilgilendirme web sayfasında paylaşılmakta olup, çıktıların da web sayfasında paylaşılması.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde sosyal sorumluluk faaliyetlerine katkı sağlayabilecek ders ve uygulama olanakları değerlendirilmiştir. Mevcut öğretim elemanı sayısı ve ders yükleri nedeniyle 01 Ocak–30 Haziran 2025 döneminde sosyal sorumluluk alanında yeni bir genel seçmeli ders açılamamış; bununla birlikte sosyal sorumlulukçalışmalarının bölüm etkinlikleri ve öğrenci katılımlı faaliyetler aracılığıyla desteklenmesine yönelik değerlendirme ve planlama süreçleri sürdürülmüştür.